

Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательном пространстве города «Уфа – любимый город»

Уфа - 2017

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательном пространстве города «Уфа – любимый город» (далее – Программа) создана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан с сохранением приоритета патриотического воспитания детей и молодежи, т.к. в большей части направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательных учреждений и других субъектов социализации.

Данная Программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития обучающихся.

Для организации, реализации и полноценного функционирования такого воспитательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, других субъектов социализации.

Организация работы связана с необходимостью выработки единой стратегии взаимодействия участников образовательной деятельности. Целью взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Уфа – город-хранитель замечательных исторических и культурных традиций. Его духовное возрождение немыслимо без воспитания в каждом юном уфимце чувства любви к родному городу, бережного отношения к его памятникам. В связи с чем, и была разработана программа «Уфа – любимый город», гармонично связывающая естественнонаучную, гражданско-патриотическую и культурологическую направленность дополнительного образования детей, предполагающая теоретические и практические занятия, экскурсии по городу, посещение музеев, садов и парков города. Новизна программы заключена в постепенном погружении обучающихся в мир города.

Данная программа реализуется в городе Уфе. По результатам апробации и получении положительных результатов деятельности данная практика может быть реализована в любом муниципалитете Республики Башкортостан.

В настоящее время дополнительное образование призвано помочь решить задачу воспитания уфимца XXI века, человека творческого, гуманного, интеллектуально развитого. Для подрастающего поколения культурное и духовное богатство нашего города открывается во всём объёме человеческих достижений. Программа «Уфа – любимый город», гармонично связывающая естественнонаучную, гражданско-патриотическую и культурологическую направленность дополнительного образования детей способствует воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Уфа, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа приурочена к Году охраны окружающей среды РФ. Экологическое образование и воспитание учащихся - это веяние времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Актуальность, значимость и новизна программы заключается в формировании принципиально новой формы мышления: в синтезе историко-краеведческих и экологических знаний складывается представление о взаимосвязанном развитии человека и природы в г.Уфе, формируется гражданская и патриотическая позиция учащихся. Программа постепенно погружает обучающихся в мир города – знания о его истории и культуре они получают в основном через практические действия, т.е. теми методами, которые для обучающихся наиболее эффективны.

Сложнейший комплекс демографических, экономических, природоохранных проблем осознается учащимися на реальном доступном материале, на примере знакомых культурно-исторических и природных особенностях своего города. И в этом важная роль отводится образовательным организациям, которые, вооружая учащихся современными знаниями и жизненным опытом, по существу, работают на будущее.

Целью программы является воспитание у обучающихся патриотизма, гордости за свой город, бережного отношения к его наследию, сопричастности к судьбе города Уфы, пробуждение желания созидать доброе и прекрасное на основе изучения истории и культуры Уфы; комплексное решение проблем, связанных с сохранением объектов культурного наследия и их эффективным использованием, активизации культурной жизни и формирования имиджа города Уфы.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование устойчивых знаний истории и культуры города Уфы и Республики Башкортостан; знаний о достопримечательностях своего города, названиях улиц и их происхождении, знания о людях, оставивших след в истории города;

- развитие познавательной активности;
- повышение общего интеллектуального уровня;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- сохранение, популяризация и охрана объектов культурного наследия;
- поддержание в надлежащем состоянии объектов культурного наследия;
- расширение информационного и досугового пространства;
- повышение роли культурного наследия в воспитании, просвещении и организации досуга жителей города Уфы;

Программа разработана с использованием современных образовательных технологий и реализуется на основе системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе.

При реализации программы используются следующие **методы и приемы**:

- методы проблемного обучения,
- социологический метод,
- проектные методы,
- методы практико-ориентированной деятельности,

- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые методы,
- словесные и наглядные,
- информационно-методические (включая выпуск брошюр, буклетов, листовок, социальные ролики и др.)

План реализации программы

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформить стенды с символикой г. Уфы (флаг, герб города) по разделам: старинная Уфа, настоящая, будущая.	февраль-март 2017г.	учитель ИЗО Ермолаева Е.М.	
2	Оформить стенды по теме «Уфа: вчера, сегодня, завтра»	февраль-2017г.	учитель ИЗО Ермолаева Е.М.	
3	Акция «Всероссийский день леса» (посадка деревьев и кустарников)	Апрель, октябрь 2017г.	учитель биологии Абельгузина А.З.	
4	Акция, посвященная Году экологии «Посади дерево, разбей клумбу под окном – достойный вклад каждого из нас в общее дело по благоустройству Уфы»	Апрель, октябрь 2017г.	ЗДВР Нуриахметова Э.Р.	
5	Классный час «Путешествие по родному городу»	Сентябрь 2017 г.	классные руководители 1-11 классы	

6	Классный час «Мой удивительный город Уфа»	Октябрь 2017 г.	классные руководители 1-11 классы	
7	Классный час «Уфа вчера, сегодня, завтра»	Ноябрь 2017 г.	классные руководители 1-11 классы	
8	Проведение интеллектуального марафона «А знаешь ли ты Уфу?»	Ноябрь 2017г.	учитель истории Кошелев К.Н.	
9	Классный час «Уфа – культурная столица Башкортостана»	Декабрь 2017г.	классные руководители 1-11 классы	
10	Классный час «Память, застывшая в камне и бронзе»	Январь 2018г.	классные руководители 1-11 классы	
11	Классный час «Известные лица столицы»	Февраль 2018г.	классные руководители 1-11 классы	
12	Викторина «Уфа! Как много в этом звуке!»	Февраль 2018 г.	классные руководители 1-8 классы	
13	Классный час «Дом, в котором ты живешь»	Март 2018г.	классные руководители 1-11 классы	
14	Городской конкурс чтецов, посвященный столице Башкортостана	Март 2018 г.	учитель русского языка Ф.А. Саматова	
15	Классный час «Эта улица мне знакома»	Апрель 2018г.	классные руководители 1-11 классы	
16	Городской конкурс юных художников «Мой любимый город - Уфа»	Апрель 2018г.	учитель ИЗО Ермолаева Е.М.	
17	Конкурс сочинений среди учащихся: «Люди моего города»	Апрель 2018г.	учитель русского языка Ф.А. Саматова	

18	Классный час «Имя героя (подвиги героев войны)»	Май 2018г.	классные руководители 1-8 классы	
19	Классный час «Герои моей семьи»		классные руководители 1-11 классы	
20	Участие в акции «Чистый город», «Экологический субботник»	Май 2018г.	ЗДВР Баймухаметова И.Ф., кл. руководители 1-11 кл.	
21	Участие в акциях: «День птиц» «День Земли» «День защиты животных» «Всемирный день воды» «Всемирный день леса»	По графику	ЗДВР Нуриахметова Э.Р.	

Программа является долгосрочной и реализуется в течение 3 лет (в период с января 2017 года по декабрь 2019 года).

Механизм реализации программы включает в себя 3 этапа:

I этап – подготовительный (январь 2017)

– подготовка к реализации программы, подразумевающая анализ ситуации и разработку программы;

II этап – основной (февраль 2017 – ноябрь 2019)

– реализация программы, осуществляющаяся через систему запланированных мероприятий по специально разработанному плану;

III этап – заключительный (декабрь 2019)

– предполагает анализ и отчет о реализации программы.

Результативность программы

В ходе реализации программы у обучающихся сформируются знания о достопримечательностях своего города, названиях улиц и их происхождении, знания о людях, оставивших след в истории города; они получают навыки работы со справочной литературой; навыки соблюдения правил дорожного движения; навыки поисковой деятельности и т.д.

По итогам реализации проекта ожидаются следующие результаты:

сформированное чувство ответственности за судьбу природы своей Родины, понимание необходимости научиться беречь свой дом, свой город, свою Землю;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей истории и культуры родного края, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

- осознание обучающимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности;

- повышение общей экологической культуры обучающихся, учителей и родителей;

- улучшение экологической ситуации вокруг образовательных учреждений и в городе;

- превращение образовательных организаций в центр экологического просвещения и воспитания.

Кроме того, реализация проекта будет способствовать привлечению подростков и молодежи к добровольческой и социально-профилактической деятельности.

Оценка эффективности программы

В условиях новой социально-экономической реальности личность становится главной фигурой процесса образования, воспитания и становления, непосредственно участвуя в формировании заказа на образование. В настоящее время на первый план выходят потребности личности. Критерием эффективности организации деятельности по духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию по мнению многих практиков может и должен считаться творческий продукт детей, их личностные культурные достижения, которые может наблюдать взаимодействующий с ребенком взрослый.

Оценка эффективности реализации программы производится на основе использования системы индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

При оценке эффективности результативности деятельности участников программы могут быть использованы следующие показатели:

- 1) сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- 2) трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- 3) укрепление (развитие) социальных связей;
- 4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;

5) компетенции, связанные с проектной деятельностью (возникновение замысла (идеи), оформление в проект, его реализация, вовлечение в его реализацию других, продвижение этих проектов);

6) ощущение удовлетворения от своего участия в деятельности и от достигнутых за время участия результатов, так и от последствий.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формированиелидерских качеств); - нравственная(трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению).
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности программы социальному заказу.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно– познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - повышение уровня познавательного интереса и формирование грамотности (экологической, культурологической и т.д.) участников программы.